



Vevelstad kommune

Virksomhetsplan

for grunnskolene i

Vevelstad kommune

2018-2022

Vedtatt av kommunestyret 14.2.2018

Revidert 20.6.2018



Innledning

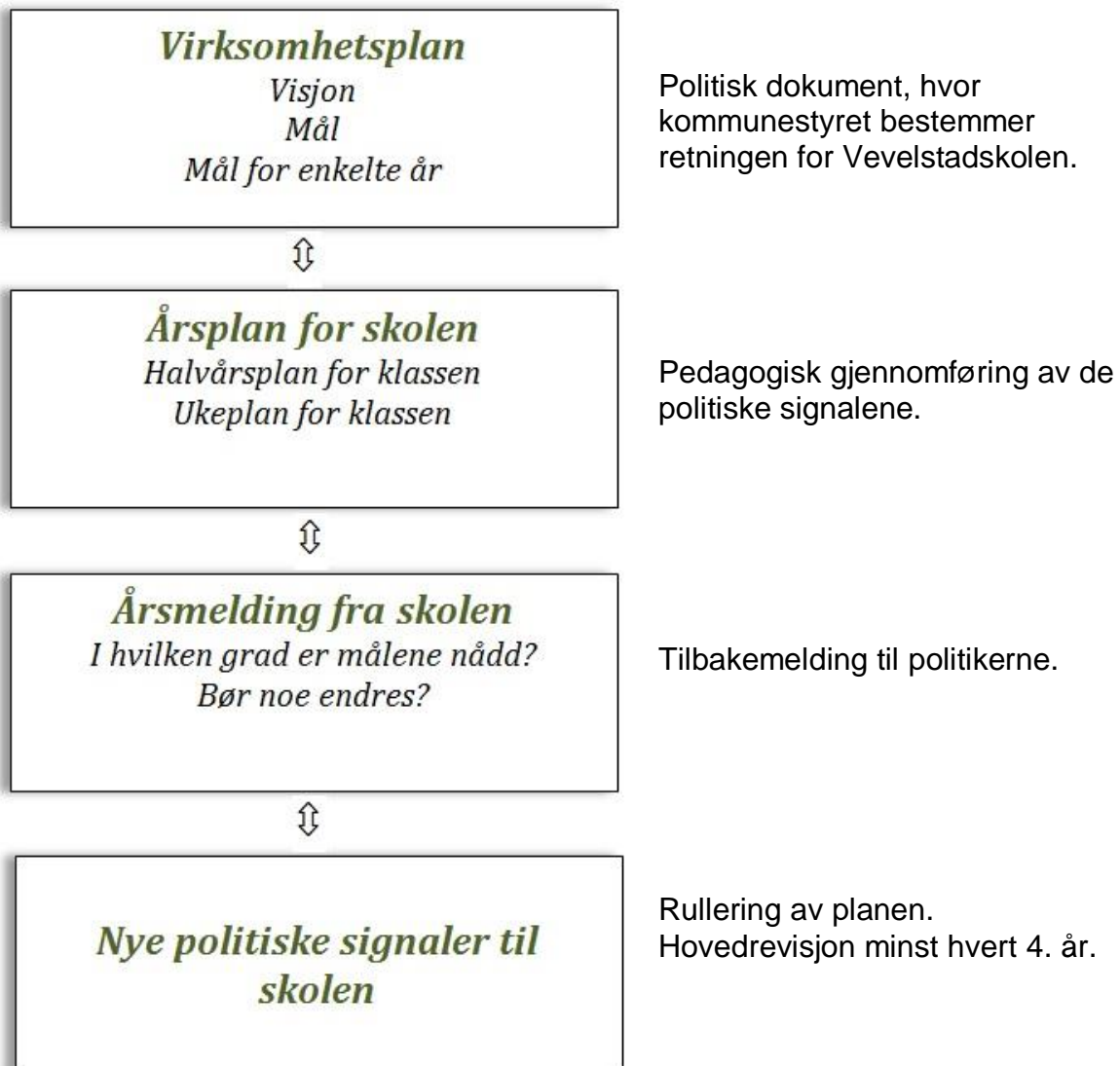
Virksomhetsplanen for skoleverket i Vevelstad gjelder for 2018-2022.

Planen forutsettes rullert hvert år innen utgangen av skoleåret, slik at nye signaler og utviklingstrekk kan fanges opp. De overordnede og mer langsiktige mål revideres hvert 4. år.

Planen beskriver satsningsområder som skal utvikle skolene i Vevelstad mot å nå oppgitte mål. Disse områdene skal det legges særlig vekt på, i tillegg til øvrige oppgaver.

De prioriterte satsningsområdene skal i løpet av året gjenspeiles i alle årsplaner, lokale læreplaner og ukeplaner for de enkelte klassetrinn.

Skjematisk framstilling av arbeidet:



Visjon for grunnskolene i Vevelstad kommune

*Elevene i Vevelstadskolen
skal oppleve et trygt, godt og inkluderende miljø
og daglig føle mestring ut fra sine premisser*

Mål

Eleven skal oppleve å oppfylle sitt fulle faglige potensial og bli et trygt og selvstendig menneske.

Den ansatte skal være en autoritativ voksen og den gode rollemodellen som ser den enkelte elev og dens behov, og gjennom god faglig kompetanse og god klasseledelse bidrar til elevens faglige og sosiale utvikling.

Skolen skal ha et autoritativt klima og være en lærende organisasjon som utvikler seg i takt med resten av samfunnet for å gi elevene en best mulig læringsarena.

Gode kunnskaper

- Gode grunnleggende ferdigheter; MÅL: ingen elever på 5.trinn på nivå 1 i NP lesing
- Gode allmennkunnskaper
- Gode IKT-ferdigheter
- Kunnskap om entreprenørskap og lokalt næringsliv



Gode holdninger

- Behandle hverandre med respekt
- Framsnakke andre
- Positivt selvbilde
- Ansvar for egen læring
- Gode verdier
- Skape et godt og trygt skolemiljø
- PALS-skole og holdningsskapende arbeid
- Overnattingstur i september på alle trinn, tilpasset etter aldergruppe. Leirskole om høsten.
- Elevundersøkelsen; nivå 1.0 på alle trinn når det gjelder mobbing



Gode arbeidsmåter

- God klasseledelse med særlig vekt på variert, praktisk og motiverende undervisning
- Tilpasning til fagets egenart
- Tilpasset den enkelte elevs forutsetninger
- Godt læringstrykk
- Vektlegge gode lese- og læringsstrategier; kolonnenotat, dybdelesing, skumlesing, dybdelæring, veiledet lesing, repetert lesing, VØFL og vennediagram

Trygt, aktivt og kreativt arbeidsmiljø

Trygt

- Fastsatte og kjente rammer
- Gode rutiner og oppfølginger på krenkelser og mobbing

Aktivt

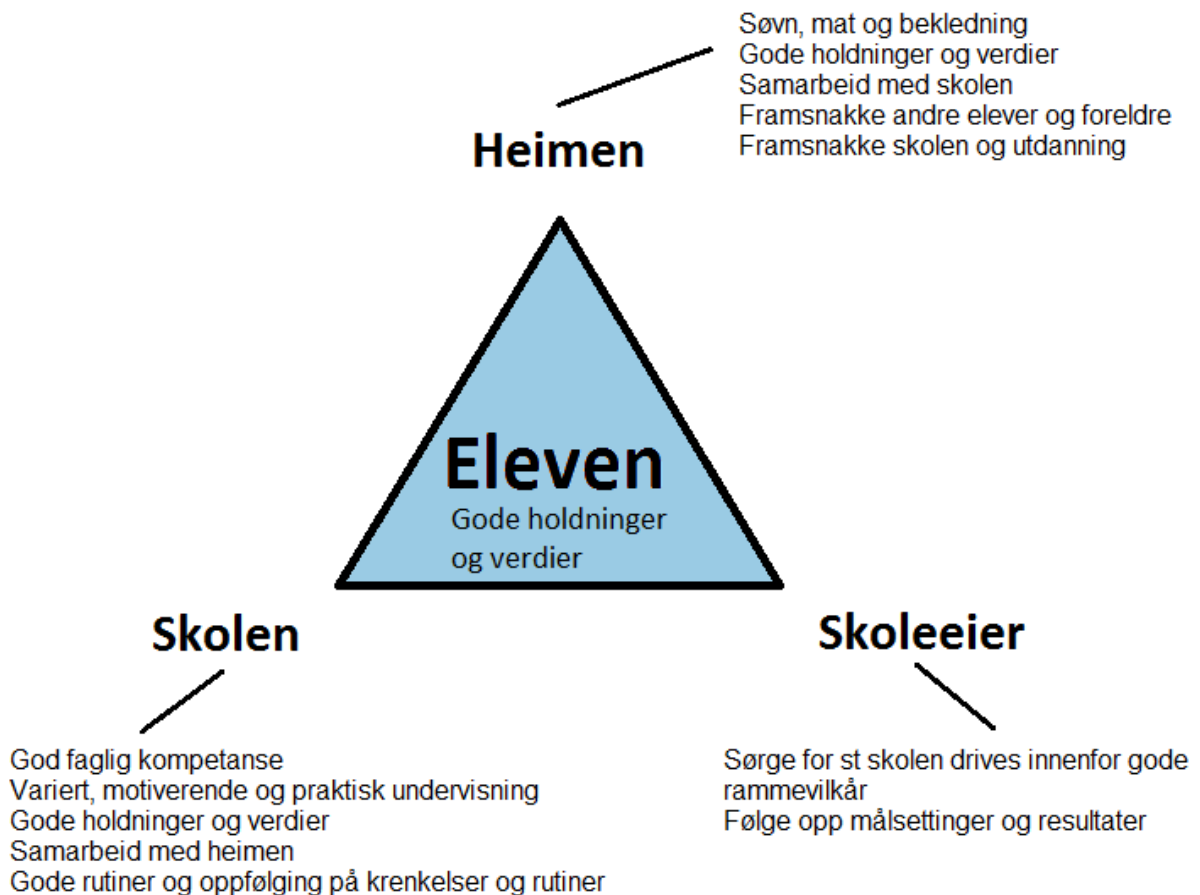
- Ansvar for egen læring
- Elevbedrift
- Læreren som aktiv veileder i læringsprosessen
- Fysisk aktivitet
- Leirskole, stedsbasert læring
- Variert, praktisk og motiverende undervisning
- Aktivitet i læring



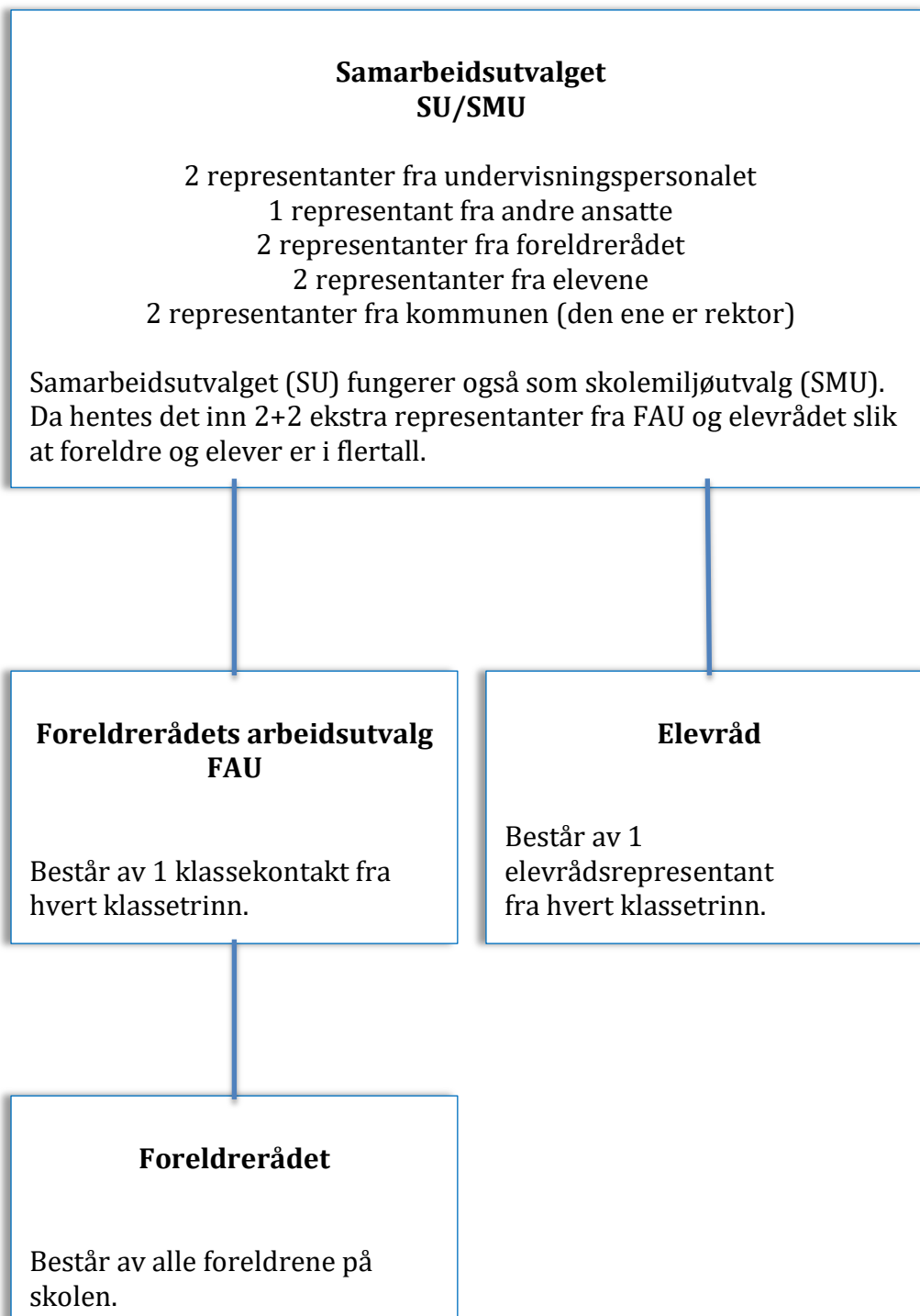
Kreativt

- Undervisning skal legges opp slik at den stimulerer flere sider ved elevenes forutsetninger.

Arbeidet i skolen skal skje i nært samarbeid med heim og lokalmiljø.



Råd og utvalg for skolene i Vevelstad



Skoleutvikling

Lesing

- Begynneropplæringen i lesing
- Utarbeide og implementere leseplan
- Lese- og læringsstrategier i lesing som grunnleggende ferdighet

Inkluderende skolemiljø

- Utarbeide trivselsplan
- Implementering av *Det er ditt valg*
- Implementering av *PALS*
- Klasseledelse; autoritative voksne og autoritativt klima

Lærende organisasjon

Lærende nettverk

Videreutdanning av lærere

Rekrutering av pedagoger med kompetanse skolene mangler

Ressursteam og ressurslærere

Vi-skole

Skolens planer

Virksomhetsplan for skolen

Lokale læreplaner

Års- og halvårsplaner

Fysisk aktivitetsplan

DKS-plan

Trivselsplan

(Mobbeplan, skolehelseplan)

Krise- og sorgsplan

Leseplan

IKT-plan

Gjeldene 1.1.2018-31.12.2022

Utarbeides hvert skoleår

2009-2010 Må evalueres

Utarbeides i DKS-nettverk

Skal utarbeides høsten 2018

1998 Må evalueres høsten 2018

Skal utarbeides, frist 1.8.2018

Skal utarbeides, frist 1.8.2018

Lokalkunnskap

	1.-4. årskull	5.-7. årskull	8.-10. årskull
MÅL	Vite om ulike typer gårdsdrift	Kjennskap til havbruk og fiske i Vevelstad	Kunnskap om servicenæringene i kommunen
TILTAK	Gårdsbesøk Turer i nærområdet «Vårt lokalsamfunn»	Besøk på oppdrettsanlegg Turer i nærområdet	Bedriftsbesøk Utplassering (9.) Lokalt opplegg Turer i nærområdet Leirskole
EVALUERE	1. mai	1. mai	1. mai
ANSVAR	Team	Team	Team Rådgiver
OPPFØLGING	Rektor	Rektor	Rektor

Kartlegging av måloppnåelse

I tillegg til faglærers kartlegging av oppnådd måloppnåelse gjennom observasjon, tester, kartlegginger, prøver, innleveringer, samtaler mm har skolen kartleggingsrutiner som er fastsatt på de ulike trinnene. Se tabell nedenfor.

Elevundersøkelsen kartlegger flere sider ved hvordan eleven oppfatter skolen, og nivå på trivsel, motivasjon mm. Foreldreundersøkelsen og ansattundersøkelsen er tilsvarende undersøkelser rettet mot foreldre og ansatte. I tillegg gjennomfører skolen lokal trivselsundersøkelse. Denne undersøkelsen skal skolen revidere og reintrodusere. Denne undersøkelsen er ikke anonym for at skolen skal lettere kunne følge opp tilbakemeldinger fra denne.

Kartleggingsrutiner ved Vevelstad sentralskole

Trinn	Tester/prøver/undersøkelser	Når	Ansvar
1.	Lesing (Udir) Regning (Udir)	April	Faglærer
2.	Lesing (Udir) Regning (Udir)	April	Faglærer
3.	Lesing (Udir) Regning (Udir) Engelsk (Udir) Ordkjedeprøve	April-mars	Faglærer
4.	Digitale ferdigheter (Udir) STAS - gruppeprøven Ordkjedeprøven	Mars Høst Vår	Faglærer
5.	Ruth Sivertsen (diktat)		Faglærer
5.,8.,9.	Nasjonale prøver (Udir) <ul style="list-style-type: none">• Lesing (5.,8.,9.)• Regning (5.,8.,9.)• Engelsk (5.,8.)	September - Oktober	Faglærer
2.-10.	Carlsten leseprøve	Høst og vår	Faglærer
7.	STAS gruppeprøve Ruth Sivertsen (diktat)	Høst	Faglærer

1.-7.	Multi kartleggingsprøve		Faglærer
8.-10.	Halv- og heldagsprøver Norsk hoved- og sidemål Matematikk Engelsk	Høst og vår	Faglærer
10.	Prøvemuntlig eksamen Muntlig eksamen Skriftlig eksamen	Vår	Faglærer
5.-10.	Elevundersøkelsen 5. og 10. trinn (Udir)	November - januar	Kontaktlærer
Foresatte 1.-10.	Foreldreundersøkelsen (Udir)	November - januar	Rektor
1.-10.	Utviklingssamtale Fokus: faglig, sosialt og trivsel	1 samtale per termin og etter videre behov.	Kontaktlærer
1.-10.	Elevsamtale Fokus: faglig, sosialt og trivsel	1 samtale per termin og etter videre behov.	Kontaktlærer
1.-10.	Skolens trivselsundersøkelse	September eller mars	Kontaktlærer

Fokusområder og tiltak for elevenes psykososiale miljø:

Møte elevene med samme kultur mot mobbing og plaging hos alle voksne i skolen	Gjennom hele året – kurs inkluderende skolemiljø
Reaksjonsmønster/prosedyrer	Høsten
Veiledning for vikarer og assistenter	Høsten
Kjøre prosesser for oppnåelse av forståelse og definisjon hos voksne på gode verdier og holdninger	Høsten
Ferdigstillelse av trivselsplan	Høsten 2018
Trivselsagenter i skolegården.	Bruk de større trinnene til å sette i gang gode regelleker og aktiviteter som fremmer samarbeid og trivsel
Elevundersøkelsen	Høst
Klasseledelse	Høst
Tydlig ledelse fra rektor	
Foreldremøter med tema	
Foreldre/hjem-samarbeid	